

Princip omkring undervisningens organisering

Mål:

Målet med princippet er at skabe størst mulig sammenhæng for elevernes læring og udvikling.

Skolens dagligdag:

- Der oprettes en klasse per årgang med mulighed for samlæsning eller holddeling ved hhv. store eller små årgange.
- I skoledelen følger Gesten Børnecenter de udstukne vejledende og minimumstimetal.
- Undervisningen placeres som hovedregel på hverdage mellem 7⁴⁵ og 15¹⁵, med undervisningen fordelt jævnt over ugen.
- Der prioriteres tid af den understøttende undervisning til morgensamling og fælles læsebånd for alle klasser.
- Undervisningen tilrettelægges bl.a. med faste ugentlige fagdage i udvalgte fag, hvor den understøttende undervisning tænkes ind.
- Den daglige bevægelse tilrettelægges som en del af undervisningsaktiviteterne.

Faglig fordybelse og lektier:

- Faglig fordybelse kan tilrettelægges som hele dage/uger med tid til kursus eller opfølgning.
- Opgaver der er nødvendige for den daglige undervisning løses som altovervejende hovedregel i undervisningen.
- Forældre opfordres til at støtte deres børns læseudvikling med 20-30 minutters daglig læsning eller højtlesning.

Støtte og anden særlig undervisning:

- I undervisningen råder skolen over en bred vifte af støtte- og kursusforanstaltninger. Elevers deltagelse i sådanne sker efter lederens vurdering og i samarbejde med forældre og resursepersoner i Børnecentret eller eksterne vejledere.
- Fx dansk som andet sprog, Forældrekurser, skydetræning for øget koncentration, læsekurser.

Projektarbejde:

- På "trin 2" arrangeres hvert år et 3 ugers projektforsøg, hvor eleverne fordyber sig og får tid til både at undersøge og producere.

Åben skole:

- Der søges etableret samarbejder med det lokale erhvervs- og foreningsliv om aktiviteter i "den åbne skole". Disse aktiviteter skal komme alle elever til gode.

Vikardækning:

- Eleverne gives ikke fri.
- Der vikardækkes som hovedregel med personale, der i forvejen er kendt af eleverne.
- I tilfælde af længerevarende fravær søges at finde faste vikarer.

Forventninger til forældre:

- Sikre at skole/SFO er orienteret, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens dagligdag.
- Indgå i en åben og konstruktiv dialog herunder henvende sig så snart de har spørgsmål, oplever mistro eller har bekymringer omkring deres barn.